

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
“История Древнего мира (Европа)”
направление 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки),
профиль: «История и обществознание»

1. Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний об истории Древнего мира.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История Древнего мира (Европа)» относится к обязательным дисциплинам блока 1 (Б1.О.19).

Для освоения дисциплины «История Древнего мира (Европа)» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «История», «Мировая художественная культура», «Обществознание» на предыдущем уровне образования, «История Древнего мира (Восток)» в вузе.

Освоение дисциплины «История Древнего мира (Европа)» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История Средних веков», «История Нового времени», «История Новейшего времени», «Современная история», «История исторической науки», а также курсов по выбору студентов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (**ПК-2**);

– способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (**ПК-4**);

– способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития (**ПК-5**).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– основные закономерности общественного развития древнейших цивилизаций;

уметь:

– анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;

– выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;

владеть:

– технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории Древнего мира;

– историческими понятиями и терминами.

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 5 зачетных единиц.**
- 5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.**